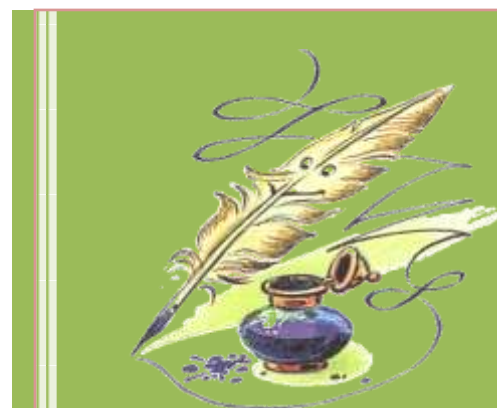


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения»



Конспект урока русского языка «Склонения имён существительных»



Авторы, должность:

Вурдова О.И., учитель русского языка и литературы

2018 г.

«Склонения имен существительных.

Урок по русскому языку в 5 классе

Тема: «Склонения имен существительных. Моя семья»

Цель: показать сходства и различия между предлогом и союзом как служебными частями речи.

Задачи:

Обучающие:

- систематизировать и обобщить теоретические знания о трех типах склонения имен существительных.
- научиться дифференцировать в тексте имена существительные.
- учить выполнять задания обобщающего характера.
- развивать навыки анализа текста.
- учиться работать с таблицей.

Развивающие:

- вырабатывать умение давать развёрнутые ответы на заданные вопросы.
- развивать мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации).
- развивать речь через работу в парах.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к русскому языку.
- развивать творческие способности обучающихся.

Оборудование:

- ✓ ноутбук,
- ✓ мультимедийный проектор,
- ✓ экран,
- ✓ карточки,
- ✓ презентация.
- ✓ рабочие тетради, ручки, карандаши,
- ✓ оценочные листы.

Ход урока

I. Организационный момент.

- Приветствуем уважаемых гостей. Садитесь.

II. Тема и задачи урока.

- Мы продолжаем повторять тему «Имя существительное». А сегодня на уроке повторим и закрепим знания о склонении имен существительных.

Слайд 1

- И в этом вы сами поможете друг другу. Проверите себя, насколько хорошо вы усвоили эту тему. Оцените свои успехи. Каждый получит оценочный лист, в котором будет отмечать свои результаты.

III. Актуализация знаний.

- Ребята, посмотрите внимательно на экран. Пожалуйста, закончите предложения.

Слайд 2

В русском языке ... склонения имен существительных.

К 1-ому склонению относятся существительные ...

Ко 2-ому склонению относятся ...

К 3-ему склонению ...

Слайд 3

- На что нужно обратить внимание при определении склонений имен существительных? (род и окончание)

IV. Работа по теме урока.

1). По характеристике узнай слово.

- Предлагаю выполнить 1 задание.
- Возьмите 1 карточку, вытащите из файла слова. В правом столбике вам даны характеристики слов, а в левый - вы должны найти и положить соответствующее слово. Будьте внимательны.
(обучающиеся выполняют задание)

Слайд 4.

- Прочитайте ваши слова.
Самопроверка.
- Проверяем себя.

Слайд 5.

Мама, папа, сын, дочь.

- Оцените сами себя.

Слайд 6.

За правильно выполненное задание – 5 баллов,
за 1 ошибку – 4 балла,
за 2 ошибки – 3 балла.

- Кто может определить склонения этих существительных?
(обучающиеся называют склонения)

- А каким одним словом можно назвать эти существительные?
(семья)

- Мы сегодня не случайно затронули тему семьи, потому что 2016 год в Ленинградской области объявлен годом семьи.
- Дополните, кто ещё может входить в состав семьи?
(ответы детей)
- Сейчас давайте послушаем поучительный рассказ К.Д.Ушинского об одном из членом семьи – дедушке.
(аудиозапись рассказа)

Слайд 7.

Вопросы к тексту.

- Почему покраснели родители?
(им стало стыдно)
 - Как нужно относиться к старшим?
(доброжелательно, с уважением, заботиться о них)
 - Да, жить в семье – это великий труд, ведь надо быть внимательными по отношению к родным.
 - Переходим к выполнению 2 задания. Поработаем с текстом.
- Задание: Вам нужно выбрать из текста имена существительные и распределить их в 3 столбика по типам склонения.

Слайд 8.

- Карточки у всех разные, а задание одинаковое. Будьте внимательны. Подумайте. Кто будет затрудняться, поднимите руку.
(обучающиеся выполняют задание)

Слайд 9.

V. Зрительная гимнастика. Физкультминутка.

Слайд 10.

VI. Закрепление пройденного материала

Самопроверка: Проверьте с правильными ответами на экране.

Слайд 11.

Самооценка.

- Пожалуйста, оцените свою работу.

Слайд 12.

20-23 балла – «5»

16-19 баллов – «4»

11-15 баллов – «3»

10 и меньше – повтори правило

- Поставьте оценку в листок самооценки.

3) Работа с перфокартой.

- Переходим к выполнению следующего задания.
(раздаю карточки)
- Внимательно посмотрите на карточку.

Слайд 13.

Задание: поставь знак «+» в нужной колонке. Будьте внимательны.

Взаимопроверка: Поменяйтесь карточками друг с другом и сверьтесь с правильными ответами на экране.

Слайд 14.

- Поставьте оценку.

Слайд 15.

9-10 баллов – «5»

7-8 баллов – «4»

5-6 баллов – «3»

4 и меньше – повтори правило

- *Обратно поменялись. Оценка за 3 задание выставляем в лист самооценки.*

VII. Оценка.

- А теперь посмотрите на свой оценочный лист и оцените свою работу на уроке. Посчитайте свои баллы и в графе «ИТОГО» поставьте количество баллов. Посмотрите на экран и поставьте себе оценку за урок.

Слайд 16.

14-15 баллов – «5»

11-13 баллов – «4»

8-10 баллов – «3»

7 и меньше – «2»

(нормативы взяты из требований по оценки ЕГЭ)

- Вы довольны своими результатами? Посмотрите, кто ещё нуждается в помощи учителя? Может кому нужно будет ещё поработать над этой темой?
- Давайте подведём итоги. Чем мы сегодня занимались на уроке?
- Посмотрите на лист самооценки. Поднимите руку, кто оценил свои знания на пятерку, четверку, тройку.

VII. Итог

- Мне хочется, чтобы вы поделились с нами впечатлениями, полученными от урока.
- А для этого попрошу вас посмотреть внимательно на экран, выбрать одно предложение и закончить его:

Слайд 17.

- Сегодня на уроке я разобрался...
- Особенно мне понравилось...
- Теперь я могу...
- Мне на уроке было...
- Я выполнял задания...
- Меня удивило...

– Пусть в вашем доме всегда живут любовь, забота, терпение, взаимопонимание. Умейте прощать и не помните зла. Общайтесь друг с другом. Цените и любите друг друга.

- Урок окончен. Спасибо всем за работу.

Слайд 18.

Слайд 19.